

AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL



Apresentação

CONAES - Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior

A Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior – CONAES é o órgão colegiado de coordenação e supervisão do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior SINAES, instituído pela Lei nº 10.861, de 14 de Abril de 2004.

Sinaes - Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior

O Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Sinaes) analisa as instituições, os cursos e o desempenho dos estudantes. O processo de avaliação leva em consideração aspectos como ensino, pesquisa, extensão, responsabilidade social, gestão da instituição e corpo docente. O Sinaes reúne informações do Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (Enade) e das avaliações institucionais e dos cursos. As informações obtidas são utilizadas para orientação institucional de estabelecimentos de ensino superior e para embasar políticas públicas. Os dados também são úteis para a sociedade, especialmente aos estudantes, como referência quanto às condições de cursos e instituições.

Os processos avaliativos do Sinaes são coordenados e supervisionados pela Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior (Conaes). A operacionalização é de responsabilidade do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep).

O SINAES, Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior, é um sistema de avaliação global e integrada das atividades acadêmicas, compostas por três processos diferenciados, a saber:

- Avaliação das Instituições de Educação Superior (AVALIES).
- Avaliação dos Cursos de Graduação (ACG)
- Avaliação do Desempenho dos Estudantes (ENADE).

Enade - Exame Nacional de Desempenho de Estudantes

O Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (Enade) avalia o rendimento dos alunos dos cursos de graduação, ingressantes e concluintes, em relação aos conteúdos programáticos dos cursos em que estão matriculados. O exame é obrigatório para os alunos selecionados e condição indispensável para a emissão do histórico escolar. A primeira aplicação ocorreu em 2004 e a periodicidade máxima com que cada área do conhecimento é avaliada é trienal.

SAIBA MAIS:

<http://portal.mec.gov.br>

O que é Avaliação Institucional?

Avaliação Institucional é um processo desenvolvido por membros internos e externos de uma dada comunidade acadêmica, visando a promover a qualidade das instituições em todos os seus níveis nos termos da sua missão própria. O processo autoavaliação é organizado mediante as dimensões determinadas pela Lei dos Sinaes nº 10.861, de 14 de Abril de 2004.

Por que o processo de avaliação?

Avaliação Interna ou Autoavaliação é, portanto, um processo cíclico, criativo e renovador de análise, interpretação e síntese das dimensões que definem as IES. É um processo por meio do qual uma instituição constrói conhecimento sobre sua própria realidade, buscando compreender o significado do conjunto de suas atividades para melhorar a qualidade educativa e alcançar maior relevância social.

Como o processo avaliativo da CPA ocorre?

As estratégias e construção de instrumentos para coleta de dados são definidas em reunião da CPA ficando decidido pela formatação Fechada e Aberta com instrumentos de avaliação para o primeiro em forma de questionário.

Quanto à metodologia por instrumento, definiu-se o número de questões dos questionários, os tipos de públicos e as dimensões que os utilizariam.

A formatação do mesmo segue o quadro abaixo no que diz respeito às opções fechadas, contendo também o documento questões abertas para sugestões e críticas que nortearão o relatório final desta autoavaliação:

5	EXCELENTE – muito além
4	ÓTIMO – além
3	BOM – mínimo de qualidade
2	REGULAR – aquém
1	RUIM – muito aquém

Os questionários são respondidos por professores, alunos e funcionários e as informações coletadas são armazenadas em arquivo contendo: Formatação de questionários, Coleta de dados por meio de questionário eletrônico, Tabulação de dados e Campanhas de sensibilização.

A Comissão Própria de Avaliação (CPA) apresenta através de relatório anual os resultados do processo de avaliação da IES. O documento é elaborado atendendo às exigências do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES, instituído pela Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004, que apresenta as seguintes dimensões: **DIMENSÃO 1:** A Missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI*); **DIMENSÃO 2:** A política para o ensino (graduação e pós-graduação), a pesquisa, a extensão; **DIMENSÃO 3:** A responsabilidade social da instituição; **DIMENSÃO 4:** A comunicação com a sociedade; **DIMENSÃO 5:** As políticas de pessoal, de carreiras do corpo docente e corpo técnico administrativo; **DIMENSÃO 6:** A Organização e Gestão; **DIMENSÃO 7:** Infraestrutura física; **DIMENSÃO 8:** Planejamento e avaliação; **DIMENSÃO 9:** Políticas de atendimento aos discentes; **DIMENSÃO 10:** Sustentabilidade financeira.

E as dimensões foram reorganizadas em eixos segunda a norma técnica nº 08 CGACGIES/DAES/INEP para melhor atender a seriedade da autoavaliação da IES:

EIXO I

DIMENSÃO 8: Planejamento e avaliação

EIXO II

DIMENSÃO 1: A Missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI*);

DIMENSÃO 3: A responsabilidade social da instituição.

EIXO III

DIMENSÃO 2: A política para o ensino (graduação e pós-graduação), a pesquisa, a extensão;

DIMENSÃO 4: A comunicação com a sociedade;

DIMENSÃO 9: Políticas de atendimento aos discentes.

EIXO IV

DIMENSÃO 5: As políticas de pessoal, de carreiras do corpo docente e corpo técnico administrativo;

DIMENSÃO 6: A Organização e Gestão;

DIMENSÃO 10: Sustentabilidade financeira.

EIXO V

DIMENSÃO 7: Infraestrutura física.

No decorrer do ano de 2011/2012 priorizou-se a efetivação das metas estabelecidas no Plano de Ações da CPA sempre tendo como parâmetro as Dimensões propostas no SINAES. Dando amplo destaque a sensibilização da importância da CPA e suas atribuições.

Todas as ações foram ampliadas, por exemplo, a divulgação para os alunos, professores e funcionários do trabalho realizado pela CPA bem como a socialização dos resultados junto à comunidade.

Por meio de reuniões e da mídia eletrônica, veiculou-se a toda comunidade acadêmica as atividades da CPA, levando o conhecimento do que é a CPA, das melhorias ocorridas através desta avaliação, dos eventos apoiados por este organismo, da importância da Responsabilidade Social da Faculdade Calafiori e ainda da Missão da mesma.

O trabalho de conscientização da participação dos alunos o processo de coleta de dados da CPA, foi feita diretamente nas salas de aula, nas reuniões com a comunidade acadêmica da IES.

Mediante aos resultados das avaliações anteriores desenvolvimentos podem ser relatados: a construção da sala de Atividades Lúdicas e aquisição de equipamentos para atividades de solo, a melhoria do atendimento da biblioteca e do espaço destinado à alimentação, otimização do site da Faculdade, disponibilização de um profissional interprete tradutor de LIBRAS para auxiliar professores e alunos, aquisição de novos títulos para todos os cursos e de novos datas-show, renovação de assinaturas de jornais e revistas, demarcação do estacionamento, passarela cimentada, coberta e iluminada com acesso à sala multiuso, de dança (Sala de Atividades Lúdicas) e a quadra poliesportiva.

A etapa da consolidação refere-se à elaboração, divulgação e análise do Relatório Final. A divulgação e a análise crítica foram realizadas nos primeiros meses de 2012, e com vistas a sanar as fragilidades e sugerir ações de melhorias, será elaborado um novo Cronograma de atividades. A Consolidação dos Trabalhos da CPA ocorrerão com a Conclusão do Relatório Final de 2011 para o envio ao MEC até a data prevista de 31 de março.

Atribuições da CPA

Concomitante a missão e os valores institucionais da Faculdade Calafiori, a Comissão Própria de Avaliação – CPA – tem como objetivos centrais estruturar e coordenar o Processo de Avaliação Institucional de forma a assegurar o envolvimento de toda a comunidade acadêmica e proporcionar informações que orientem ações de aprimoramento e qualificação na gestão acadêmica.

A autoavaliação deve ser um processo cíclico, de reflexão e autoconsciência institucional. Deve ainda apresentar um olhar criativo e renovador de análise e síntese das dimensões que definem a instituição.

Dentre as atribuições da CPA, destacam-se:

1. Conduzir, coordenar e acompanhar os processos de avaliação internos da instituição;

2. Sistematizar e prestar informações solicitadas pelo instituto nacional de estudos e pesquisas educacionais INEP;
3. Coordenar o processo de elaboração do planejamento estratégico e diagnóstico dos principais problemas enfrentados pela instituição;
4. Atuar na divulgação, estímulo e sensibilização quanto à importância do processo de avaliação junto à comunidade acadêmica;
5. Acompanhar a evolução do tema avaliação do ensino superior junto ao MEC, no sentido de manter a instituição atualizada sobre esta discussão;
6. Organizar e disponibilizar as informações necessárias relacionadas com o ENADE e o INEP;
7. Aprimorar continuamente o processo de avaliação institucional.

Profª. Ma. Adriana Regina Silva Leite –
Coordenadora da Comissão Própria de Avaliação - CPA
Portaria nº 003/2012